



親子閱讀證書獎勵計劃2012-2013 家長專訪 小小書評家

受訪者・梁瑞恆（聖公會阮鄭夢芹小學）及家長
訪問・林秋月
記錄・廖睿詩

我們很榮幸邀請到2012-2013年度「學生閱讀分享比賽」小學三年級組冠軍梁瑞恆及梁媽媽到臨，分享他們的參加經驗和親子共讀心得。

喜愛閱讀的瑞恆一來到本中心的觀塘辦事處，便被書櫃裏滿滿的圖書所吸引，興奮的說：「媽媽，很多書呀！我很想都看完它們！」細談之後，了解到他不但是愛書人，更是識書人，不單能夠說出計劃所選童書的內容和讀後感受，亦能夠深入剖析每本童書的不同，闡述每本童書叫他欣賞的地方。例如他最喜歡《森林裡的迷藏王》，因為這書是以他最欣賞的日式畫風來繪畫，而主角迷藏王更被畫家刻意隱藏於每頁當中，閱讀起來甚有玩遊戲的感覺，加上書的用紙不會反光，還帶有陣陣書香，所以他最欣賞這一本繪本；同時，他也很喜歡《東88街上的那棟房子》，很欣賞這書的獨特畫風，而且畫家在填色時偶爾會塗出界，他自己也會這樣，所以閱讀起來份外舒暢，感覺有趣，也甚為喜歡。這都是他從多年閱讀經驗積聚而來的評書心得，訪問當日聽他娓娓道來，實在令我們對眼前這小小年紀的書評家讚嘆不已。

不單如此，透過計劃他更領略到可以依作者來分類的選書方法，按此來進行延伸閱讀。他在去年的「親子閱讀證書獎勵計劃」裏讀過張秋生的《蘋果樹笑了》，覺得這位作家的著作很吸引，能讓他深深投入於故事世界裏，於是邀請媽媽與他一同搜羅相關作品，更開始閱讀這位作家的兒童小說。



事實上，這是本閱讀計劃一直以來的舉辦目的之一，我們希望參與的學生和家長能透過精心挑選的童書，開啟童書的大門，親身了解童書的好處，然後進深培養可持續終身的閱讀興趣和鑑賞書籍的能力。

梁媽媽和瑞恆已是第三年參加這個計劃，我們好奇地問梁媽媽，這個計劃能承蒙她和兒子年復一年地持續參加的原因時，她簡單直接的回答：「因為特別。」梁媽媽解釋，在第一年參加的時候已發覺這計劃很不錯，所選的童書與坊間許多同類型計劃有所不同，不單選書仔細，而且所選圖書的內容及主題多樣化，文圖也有一定水準，份外與眾不同。她又笑言，也因為兒子本來就很喜歡畫畫，配合《閱讀記錄冊》的畫圖記錄及「學生閱讀分享比賽」的鼓勵，更能激起兒子的投入感，讓他一本接一本的閱讀，願意一年接一年的參加。說到這裏，瑞恆說他

在明年、後年、大後年，升上小五六時還想繼續參加這個計劃。我們真的非常感激這位愛閱讀的孩子多年來的支持及欣賞啊！

細看瑞恆歷年的《閱讀記錄冊》，更發現這孩子對書本不斷增加的熱愛，以及畫功、觀察力和表達能力的提升，這實在是對我們經年舉辦這「親子閱讀證書獎勵計劃」的同工之一大鼓舞。

我們有見於瑞恆是很喜歡閱讀、很愛書的孩子，便請教梁媽媽有關栽培孩子閱讀習慣及興趣的心得。梁媽媽說，其實也沒有刻意的做什麼，不外乎是從小與他一同讀故事，多帶他到圖書館，以及參與閱讀計劃。梁媽媽覺得，閱讀是很快樂的事，所以沒有給瑞恆任何閱讀方面的壓力，他喜歡看便看，想看什麼就看什麼。

梁媽媽還說，閱讀童書對家長本身也有助益。童書能以簡單精妙的文字將人生道理、現實世界及人性陳述出來，對孩子來說是一個學習現實世界、學習人生哲理的窗口，對親子關係來說是打開親子溝通的渠道，對成人來說也是一個很好的反省機會。



不單如此，梁媽媽說，在上一年度的閱讀計劃選書裏有一本《幸福的大桌子》，內容描述兔子奶奶在大桌子前回憶曾經一起對坐的老伴，以及孩子在成長時的點點滴滴，哀愁中又融合着溫暖幸福的感覺。梁

媽媽與瑞恆閱讀這書後，受此書所描寫的幸福而簡單的家庭生活所打動，而一家人圍着一張大桌子的情景也讓他們想起外婆，很想也與外婆分享這份溫馨，於是拿這書給外婆看，結果外婆也愛不釋手，從中勾起許多的回憶並得到安慰。可見，童書是老少咸宜的讀物，適合任何階層，任何年紀，讓讀者在不同的人生階段都有所獲益。

梁媽媽認為，親子共讀不只是親子同讀一本書，還是親子聊天過程的一部分。例如，她自己很喜歡《檸檬的滋味》，覺得這書能傳遞正面思想，鼓舞讀者克服逆境，但兒子閱讀後，卻似乎很抗拒再接觸這本書。原來，兒子對書中主角所患的疾病感到恐懼，害怕自己也會染上這惡疾，害怕閱讀其中的故事，甚至害怕觸碰這書，儼如這書也會傳播疾病一樣……

梁媽媽慨嘆，若不是親子共讀了這本童書，也沒有機會聽到兒子的這段心聲，不知道兒子原來對疾病有如此巨大的恐懼。因着童書而讓家長得以聽到孩子平時不會輕易吐露的心聲，正正就是親子共讀的一大好處。

