



宗教教育中心

SINCE 1978



文林出版有限公司

飛越 童書林

38

電子版 • www.rerc.org.hk/tc/ChildrenBooks.aspx

2025年6月 • 第三十八期

主題
推介

好好管理時間， 金錢，才幹

宗教教育中心 提供之服務

- 書籍及禮品預訂
- 書籍推介 (按主題推介書籍)
- 畢業禮及節期禮品推介
- 書券
- 圖書館服務
- 學校書攤及自助書攤安排
- 到訪學校及舉辦講座
- 培訓及工作坊

教導孩子善用時間、金錢與才幹，不僅是培養責任感的基礎，更是幫助他們活出豐盛人生的關鍵。時間是有限的資源，學會規劃與珍惜，能讓每一天更有意義；金錢並非只是消費的工具，其實也泛指所擁有的一切事物，學會智慧管理，才能發揮更大價值；每個孩子獨特的才幹，需要被發掘、培養，並明白到用於造福他人更為重要。這些觀念背後，蘊含着更深層的意義——我們所擁有的一切，都是值得感恩的禮物，而如何運用它們，反映了我們對生命的態度。透過繪本生動的故事，孩子能輕鬆理解這些重要的價值觀，並在潛移默化中學習成為一個忠心的「管家」，以智慧和愛心管理所託付自己的一切。讓我們陪伴孩子，從小種下這些美好的種子，幫助他們活出更自由、更有意義的人生。

今期內容

【主題推介】好好管理時間、金錢、才幹

【主題童書】《妮妮的彩虹傘》

導讀 ②

一塊木頭：〈培養小小管家：
從《妮妮的彩虹傘》
談兒童資源管理教育〉

活動（初小適用） ③

分享比囤積更具效益

【相關推介】 ④

【專題文章】 ⑦

廖睿詩：〈從繪本認識
時下流行的共享經濟理念
並建立樂意分享的價值觀〉

【新書快遞】 ⑨

主題
童書



《妮妮的彩虹傘》（中英對照）

文 • 瓦育·昆克羅
圖 • 丹妮爾·史赫索斯特
譯 • 亞比
出版 • 文林出版有限公司
適讀 • 幼兒至初小
頁數 • 36頁

下雨了，妮妮撐着心愛的彩虹傘出門，和朋友玩耍。突然刮起一陣風，把彩虹傘吹走了。在不遠處，一個小男孩撿到這把雨傘，在雨中開心起舞。妮妮家裏有很多把雨傘，她心裏掙扎，是否要跟小男孩取回彩虹傘呢？這是一個關於分享與知足常樂的動人故事。

培養小小管家：從《妮妮的彩虹傘》 談兒童資源管理教育

作者 • 一塊木頭（繪本讀者）

在這個物質豐富的時代，教導孩子理解「管家精神」實在刻不容緩。從基督教信仰的角度來看，管家職分是上帝賦予人類的神聖託付。正如《聖經》哥林多前書四章2節所言：「所求於管家的，是要他忠心。」這種精神超越了單純的節儉教育，而是要讓孩子認識到我們所擁有的一切都是上帝的恩賜，我們只是暫時的管家，真正的智慧在於如何按上帝的心意善用這些資源。

資源管理的三個維度

資源管理可以從三個維度來理解。首先是物質資源，包括雨傘、玩具等有形物品；其次是人際資源，如朋友、家人等關係網絡；最後是內在資源，指時間、才能等個人資產。《聖經》馬太福音二十五章關於才幹的比喻提醒我們，上帝看重我們如何運用所領受的一切。家長可以通過各種活動幫助孩子建立全面的資源認知，讓孩子明白管理資源不僅是為了自己，更是為了服事他人、榮耀上帝。

分享比囤積更具效益

《妮妮的彩虹傘》通過生動的故事情節，向孩子展示這個重要觀念的發展過程。故事中，妮妮最初只是單純地「擁有」許多雨具，直到她學會「管理」這些資源，才真正運用到這些資源，使更多資源都發揮到本身的價值。

這個過程正呼應了《聖經》路加福音十二章48節的教導：「多給誰，就向誰多取；多托誰，就向誰多要。」我們應當幫助孩子明白，上帝賜予我們資源，是期望我們能像好管家一樣忠心地使用，而非埋沒其價值地囤積起來。

一把閒置的雨傘實際上毫無價值，但當它被分享給需要它的男孩時，就創造了雙倍的快樂。這正體現了《聖經》使徒行傳二十章35節「施比受更為有福」的真理。教師可以設計活動引導孩子親身體驗分享帶來的正向迴圈，讓孩子明白當

我們慷慨分享時，不僅幫助了他人，自己的生命也變得更加豐盛。

培養孩子成為管家

培養孩子的管家能力需要循序漸進。我們要幫助孩子明白，基督徒的管家職分不是負擔，而是蒙福的途徑。正如《聖經》瑪拉基書三章10節應許的，當我們忠心地奉獻和管理時，上帝會敞開天上的窗戶，傾福與我們。通過日常生活中的實踐，讓孩子體會做上帝忠心管家的喜樂和滿足。

與孩子共讀繪本後，我們可以安排多種延伸教育活動來強化這些概念，並且在其中融入聖經故事，如約瑟管理埃及糧倉的智慧，或是寡婦奉獻兩個小錢的榜樣，幫助孩子從信仰角度理解資源管理的意義。這些活動都能幫助孩子建立以上帝為中心的管家意識。

給家長的教育提議

基督徒父母應當以身作則，活出上帝忠心管家的生命見證。透過言傳身教，我們可以向孩子示範，管理資源最終是為了服事上帝、祝福他人。正如《聖經》箴言三章9節教導的：「你要以財物和一切初熟的土產尊崇耶和華。」通過日常生活的親職榜樣，幫助孩子建立屬天的價值觀。

《妮妮的彩虹傘》帶給讀者的珍貴啟示在於：真正的富足不在於擁有多少，而在於如何使用。孩子學會以上帝管家的心態看待資源，就能像故事中的妮妮一樣，在分享中經歷上帝所賜的喜樂。《聖經》提摩太前書六章18節教導我們要「行善，在好事上富足，甘心施捨，樂意分享」，這正是我們希望孩子培養的生命品格。讓我們陪伴孩子在這條上帝忠心管家的道路上不斷成長，使他們的生命成為流通的管道，讓上帝的恩典透過他們流向更多有需要的人。■

分享比囤積更具效益

初小適用

作者 • 廖睿詩（宗教教育中心編輯）

I. 故事時間及討論

1. 一同閱讀《妮妮的彩虹傘》，藉着圖像與伴讀者聲線帶動，幫助孩子投入到故事世界裏。
2. 故事結束後，邀請孩子分享一個最為深刻的情節，或是對故事與角色的感受及想法，例如：

故事內容

- ★ 從文字及圖畫可見，妮妮擁有多少雨具（包括雨傘、雨衣、雨靴等）？小男孩又有多少？
- ★ 妮妮發現小男孩非常開心地拿着她的彩虹傘時，她似乎心中已下了決定，要把雨傘留給小男孩。此時，她的朋友為她做了甚麼？為甚麼他們要這樣做？

衍生想法

- ★ 你認為妮妮為何願意把最喜歡的彩虹傘送贈給小男孩？
- ★ 妮妮沒有請小男孩歸還彩虹傘，看似是她失去了東西，但她卻開心起來，為甚麼？

生活經驗轉化

- ★ 你曾經好像妮妮那樣，自願把心愛的東西轉讓給其他人嗎？為甚麼你願意這樣做？
- ★ 自願把東西分給有需要的人之後，你通常會出現怎樣的情緒？

行動實踐

- ★ 你願意實踐分享這美德嗎？嘗試為自己訂立一個月儲蓄奉獻計劃，因應自己的能力，每天定額撥出少量零用錢，例如每天一元、五角等，放到存錢箱中（可以環保小紙盒代替），一個月後捐贈給慈善機構或奉獻給教會，希望這些金錢能幫助有需要的人，發揮更大價值。

（以上討論問題僅作參考，請師長因應實際情況和需要選用。）

II. 延伸活動

1. 伴讀者把孩子分成幾個小組，向每個小組派發不同的手工材料及工具。如果人數較少，可以不分組，改為向每個孩子派發不同的手工材料及工具。
2. 每個小組的手工材料及工具皆不相同，而且各組也不能單憑所分發到的東西完成任務；但所分發到的東西，數量必須多於所需要的，以便分享。
3. 伴讀者給孩子佈置一個手工任務，例如製作有關鼓勵分享的立體宣傳板、存錢箱等等。
4. 鼓勵孩子自行構思、計劃、商議、嘗試動手製作。
5. 不需要一開始就提議彼此分享，而是讓孩子自行發現資源不足夠，自發嘗試找出可能的解決辦法。
6. 如果過了一段時間後，孩子仍然未能想到分享這個方法，伴讀者可以巧妙地給予建議。
7. 如有孩子不願意分享，也請適時加以引導及鼓勵分享。

III. 總結

- 一件物品，最能發揮其價值，不是它被某人所擁有的時候，而是為人所用，發揮應有功能，助人解決所需之時。
- 我們與人分享有餘的資源（包括：金錢、物件、時間、才能、朋友等等），雖然是擁有得少了，卻是最佳的資源管理方法，因為能夠更有效發揮資源價值。
- 我們所擁有的一切，都是值得感恩的禮物，而如何運用它們，反映了我們對生命的態度。透過剛才生動的繪本故事，我們理解到好好管理所擁有的資源，與有需要的人分享，才能發揮資源的更大價值，也比獨自擁有、囤積更有意義。
- 讓我們都來學習成為一個忠心的管家，以智慧和愛心管理所託付自己的一切，活出更自由、更有意義的人生。

《媽媽，為什麼要快一點？》

文・中川宏貴
圖・村上康成
譯・蘇懿禎
出版・城邦文化事業股份有限公司（水滴文化）
適讀・初小至中小
頁數・40頁

還不太理解時間概念的孩子，往往不會注意到遲到會帶來一堆麻煩。但是爸媽卻不能讓這些情況發生，因為成年人知道讓人等待會讓別人困擾。可是，在催促孩子快一點之後，卻又會懊悔自己欠缺耐性，引發了親子衝突。唉，有更好的方法幫助孩子明白守時的重要嗎？這本書會是各位的好幫手！

《角落小夥伴：善用時間的方法》

監修・藤枝真奈
譯・高雅滄
出版・布克文化出版事業部
適讀・中小至高小
頁數・144頁

本書從孩子熟悉的場景引入，用簡單易懂的問答題講述時間的重要性，並結合可愛有趣的插畫，引導孩子更重視、更珍惜每分每秒。每章後面都附有時間管理做做看練習，傳授時間管理的方法和妙招，循序漸進地建立管理時間的意識，從而幫助孩子培養良好習慣，學會合理安排學習和生活！

《滴答滴答，時間流走了》

文・楊大勝
圖・朴在賢
譯・林謹瓊
出版・采實文化事業股份有限公司
適讀・幼兒至初小
頁數・32頁

人向上跳至落地一次大約是一秒。一秒經過六十次是一分鐘，也大概是呼吸二十次所需的時間。六十分鐘是一小時……隨著時間的不停推進，大自然和我們又會有哪轉變？本書透過許多不同的具體描述，幫助我們理解時間的更迭，以及時間對我們生活的意義。

漫畫

《愛拖延怎麼辦？看漫畫學時間管理》

文/圖・老漁
出版・双美生活文創股份有限公司
適讀・中小至高小
頁數・96頁

本書透過20個爆笑的情境漫畫，讓孩子跟着麥小樂一起正視因為缺乏「時間管理力」而導致的困境，並學習透過换位思考做出正確選擇。本書更搭配「時間管理小課堂」設計，講解正確解決困難的小技巧，幫助孩子釋放內心深處的壓力，輕鬆培養時間管理力，勇敢面對未來挑戰。

《小兔子學理財5：小兔子學聰明消費》

文/圖・辛德絲・麥克勞德
譯・顏銘新
出版・親子天下股份有限公司
適讀・幼兒至初小
頁數・40頁

小兔子邦妮存了好多零用錢！她有好多事想做，也有好多東西想買。她可以花得很快，一次買很多東西；或者她也可以慢慢來，一次只做一件事情；她可以買一些普通的東西，像是牙刷，也可以買一些令人興奮的東西，像是迷你跑車。邦妮發現，想清楚花錢的目的，就能幫助她做出最佳計劃！

《我的第一個小豬撲滿》



文・孟采・茱妮安
圖・露西亞・瑟蘭諾
譯・邱喜麗
出版・城邦文化事業股份有限公司（水滴文化）
適讀・初小至中小
頁數・16頁

小老鼠波波和奇奇，急着買生日禮物送媽媽，走進店裏才知道，沒有錢不能買東西呀！他們該如何完成心願，讓媽媽明白他們的心意呢？本書用貼近生活的小故事，以及巧妙安排的翻頁和推拉機關，讓孩子從遊戲中學習，建立貨幣概念，進而理解如何賺錢、交易買賣，更重要的是培養儲蓄習慣。

橋梁書

《佩德洛想買腳踏車：建立孩子的金錢觀、生活腦與理財智慧》

文・胡安・伊巴古恩、賈拉・阿吉雷
圖・瑪里亞娜・羅丹
譯・魏嘉儀
出版・城邦文化事業股份有限公司（水滴文化）
適讀・中小至高小
頁數・40頁



佩德洛想買腳踏車，但爸媽總是說暫時不能買。於是，佩德洛開始思考小孩的「賺錢」方式，並展開了存錢計劃。當佩德洛終於存夠錢，媽媽卻問他是否有比較過其他店家的腳踏車價錢，還有這輛腳踏車的裝備是否足夠的問題。經過比價後，佩德洛竟然決定先存下這筆錢，暫時不買腳踏車！為甚麼？

橋梁書

《今天是我領零用錢的日子：從小建立金錢觀念，學習如何存錢與花錢》



文・延惟珍
圖・醬油
譯・林佩君
出版・和平國際文化有限公司
適讀・中小至高小
頁數・104頁

今天是賢宇第一次領零用錢的日子，他想存錢買知名烘焙坊的麵包和甜點，還計劃與同學們一起去遊樂園玩。可是在玩夾娃娃機又買了鉛筆盒後，不知不覺就把錢都花光了！快來跟賢宇一起學習經濟知識，並透過本書附贈的「零用錢收支記帳本」，學習思考要不要消費，建立自主管理的能力。

橋梁書

《為什麼要學理財的12個理由》

文 / 圖・盧垠周
譯・朱惠君
出版・和平國際文化有限公司
適讀・中小至高小
頁數・48頁



在閱讀本書的過程中，孩子會知道「錢」是怎麼來的，明白如何正確運用金錢，養成良好的消費習慣，並懂得儲蓄的重要，更進一步了解通貨膨脹、市場經濟、基金股票、社會企業、產業結構、貿易協定等影響社會經濟的概念。從小建立經濟及理財觀念，對於未來的目標、計劃等會有很大幫助。

小說

《你想為誰賺錢？：破解3大金錢謎團，怎麼思考錢，決定怎樣的未來》



文 / 圖・田內學
譯・韓宛庭
出版・采實文化事業股份有限公司
適讀・高小或以上
頁數・256頁

國中生佐久間優斗與銀行職員久能七海拜訪一位大富豪，希望他可以傳授賺大錢的秘訣。大富豪竟然說，只要能夠解開三道謎團，除了不會成為「金錢的奴隸」，還會把豪宅當作禮物，送給解開謎團的人。沒想到，他們最後竟然獲得了影響一生的禮物，價值甚至遠遠超過豪宅！

相關
推介

- 時間管理
- 妥善理財
- 資源分享
- 運用才幹

《高高、大大、矮矮、窄窄的屋》(中英對照)

文•羅貝塔·安東尼奧尼
圖•貝妮黛塔·薩拉
譯•廖睿詩
出版•文林出版有限公司
適讀•幼兒至初小
頁數•40頁

最初，大大熊住在窄窄屋，矮矮鼠住在高高屋，瘦瘦兔住大大屋，高高頸鹿住矮矮屋。房子與住客一點也不相配，可想而知，他們住得一點也不舒服。於是，他們決定要交換房子。可是，交換過後，他們還是住得不舒服，因為除了大大熊現在住的大大屋之外，每間屋也有一些問題。於是，大大熊決定與大家一同分享他的大大屋。問題終於解決！大家住在一起，有些吵鬧，有些快樂。

《胡子碰碰：熱心助人，快樂的一天》

文/圖•金澤信
譯•周佩穎
出版•和平國際文化有限公司
適讀•初小至中小
頁數•36頁

傳說，胡子碰碰非常熱心助人，每當朋友遇到困難，他都會立刻出現！胡子碰碰的熱忱也感染了大家，朋友們認為自己應該也要幫助他才行。但是到了最後，胡子碰碰還是忍不住變成幫助別人的那個，果然是傳說中的胡子碰碰啊！讓我們也一同藉由閱讀培養同理心，學習關心及幫助別人。

《好奇心職業探險隊1：幫助別人的工作圖鑑——守護我們健康、安全與進步的引領者》

文•麵條果汁工作室
圖•弗拉維奧·雷蒙蒂
譯•蔡心語
出版•小宇宙文化
適讀•初小至中小
頁數•40頁

你知道爸爸媽媽為甚麼要上班嗎？工作不只是為了賺錢，它還能幫助到許多人！本書帶你探索有哪些能幫助別人的職業，像是翻譯員幫助不同語言的人溝通；慈善工作者支援有需要的人；瑜伽老師和營養師維持大家的身心快樂。快來了解他們如何守護我們的健康、安全，讓社會更進步！

《塞滿東西的房子》

文/圖•艾米莉·蘭德
譯•陸碧齊
出版•文林出版有限公司
適讀•初小至中小
頁數•40頁

麥達福先生喜愛收集各種七零八碎的舊東西，而且會親自動手修理和改造，讓這些東西可以繼續貢獻世界。但他的鄰居卻覺得他只是在收集廢物。直到有一天，小男孩阿毛意外弄壞了腳踏車，麥達福先生竟然還能幫他修好，附近的鄰居於是也慕名前來請他幫忙修理東西。麥達福先生不計前嫌，努力運用才幹幫助大家，讓鄰居的想法改變了，明白到修理和重用原來比丟棄更好。

《這就是該說的話》

文/圖•芭芭拉·霍芙曼
譯•麥穗
出版•文林出版有限公司
適讀•初小至中小
頁數•34頁

本書有三個故事，主角不同，他們的遭遇也不同，但都有一個共同的主題，就是話不在多，只要心中有愛，發自內心地說出來，就能夠溫暖人心，修補或強化關係，也就是最該說的話。原來，好好運用我們的說話能力，不單可以表達感受，傳遞正確信息，更能夠溫暖人心，給予他人鼓舞與支持！

從繪本認識時下流行的 共享經濟理念並建立 樂意分享的價值觀

作者・廖睿詩（宗教教育中心編輯）

故事裏藏着共享經濟理念

《高高、大大、矮矮、窄窄的屋》是一個情節簡單，節奏輕快，風格清新的故事，卻傳遞了豐富意念，同時也承載時下流行的共享經濟（Sharing Economy）理念。近年湧現的新詞彙：共享工作間、共享廚房、社區客廳、共享單車、優步（Uber）、愛彼迎（Airbnb）等，就是共享經濟產品。共享經濟可以更有效利用社會資源，減少浪費，促進可持續發展；亦可以降低使用某些奢侈品或服務的門檻，讓一般消費力者透過租賃方式也可以享用得到；同時，亦可以促進社會互動與信任。然而，它帶來便利的同時，若是監管及安排不當，也會引發勞工權益剝削、失業、資源浪費等問題，如果共享物品遭受損壞或濫用，也會引發社會信任危機。

這是只有成年人甚至社會公共事務決策者才思考的題目嗎？不，這新意念其實也是源於很基本的價值觀——分享、公民責任、尊重他人的使用權利、愛惜社會資源、不浪費、環保等，兒童也要認識及實踐出來。

透過角色言行體驗分享的樂趣

這個故事發生在「不知在哪城」的「查一下街」上，即暗示了這是一個與現實世界無關的虛構故事，是作者幻想出來的地方。內容圍繞四位主

角：大大熊、矮矮鼠、瘦瘦兔及高高長頸鹿，而他們的名字已巧妙地凸顯了他們的外貌特質。這四位主角所住的房子，明顯與其外貌特徵相反，體型龐大的熊住在狹窄的屋，矮小的老鼠住在很高的屋，瘦削的兔子住在寬大的屋，高挑的長頸鹿則住在很矮的屋——不需要多解釋，讀者就明白他們住得一點也不舒服！所以，他們決定交換房子。交換房子的行動，其實是樂意分享的初階版本。在日常生活中，以交換手上物品作為熱身，可以讓觀察者或當時人有分享並不代表失去的經驗，從而明白分享這行為並不可怕，逐步建立樂意分享的心態。

故事並沒有就此作罷。交換兩次房子之後，主角身型和房子形狀似乎相吻合了，但無奈還有其他外在因素讓四位主角仍然不能安居。於是，他們作了一個突破性決定——大家都遷入大大的屋，從此快快樂樂、吵吵鬧鬧地住在一起。為何要這樣做？除了文字提及的理由，還有幾個隱藏原因。其中最為明顯的，就是當大家住在一起之後，能夠互相幫忙，取長補短，解決很多獨居時的實際難題，也驅散了孤獨和寂寞——空洞的不只是空間，還有內心。

藉着角色的經驗，讀者也能從中看見分享及共用空間的好處，不單可以盡用資源，使原本分配不到資源的也能夠享用（無家者有家），自己和他人也能夠享受更佳使用經驗，並在互動過程中為自己帶來樂趣，並且反映出分享與共用並不同失去。

我們可以分享愛，因為上帝先與我們分享愛

「你們要給人，就必有給你們的，
並且用十足的升斗，連搖帶按，
上尖下流地倒在你們懷裏；
因為你們用甚麼量器量給人，
也必用甚麼量器量給你們。」
(路加福音6:38)

在《聖經》當中，主耶穌也教導門徒要無私分享，慷慨付出。我們不單要分享物質，也要分享我們的情感、時間，以及其他各種愛心言行。因為這是基督教的核心思想——愛。我們有能力付出愛，因為上帝先向我們付出愛。我們所擁有的一切，無論是時間、金錢、才幹也是來自上帝，是上帝的恩典賜予。我們把白白地從上帝而得的奉獻予主，用上主喜悅的地方，原本就是理所應當的。蒙上帝喜悅的運用時間、金錢、才幹方式，就是運用來服侍及幫助他人，使他人也能夠感受、見證及分享到上帝的慈愛，從而認識上帝。

以上經文也顯露了上帝的慈愛和公義，我們若願意以愛心慷慨地與人分享我們所有的，上帝會額外的、超過我們所能想像的回報我們，不僅是物質方面的供應，還有靈性上的滿足和喜樂；然而，如果我們以小器的心不真誠地對待他人，這是上主不喜悅的，上主也會用這樣小器的眼光來看待我們——即使他仍然是慈愛的，但我們在小器對待他人時，又哪有顏面期待上主會慷慨對待我們呢？

尊重與同理心是樂於分享的基礎

不少發展心理學家指出，2至7歲幼童因腦部發展尚未成熟，較難以別人的角度思考，言行傾向自我中心。所以我們常常聽到孩子吵嚷着：「這是我的！我不要借給他 / 你！」可是，這階段正是培養樂於分享的好時機。

如果物品真是屬於孩子所有，成年人應當尊重孩子的意願，不宜盲目強迫分享。因為強迫分享會對他們的情感和心理造成負面影響，孩子若覺得不受尊重，便難以建立自信心與決策能力；經驗了非自願分享，會對分享這行動產生反感，並把分享與失去連結，變得更不願意分享，更為自私；有意無意模仿強迫分享行為，在人際交往時，未能建立正確的人際邊界感，不懂得尊重他人的擁有權，出現奪去或不問自取他人物品的舉動，影響社交發展。

然而，不強迫孩子在非自願情況下分享，不代表不鼓勵分享，師長在此階段已經需要適時適當地作引導，幫助孩子學習觀察及理解別人的想法與感受（社交覺察能力），認識自己和他人的情緒與表達方式（認知能力），進而培養願意分享的心態。繪本故事及角色扮演遊戲是常用的引導策略，在愉快的過程中，獲得分享會使雙方都快樂的經驗，自然地建立樂意分享的心態與習慣。繪本故事《高高、大大、矮矮、窄窄的屋》可以是其中一個媒介，打開討論的話匣子，也讓孩子以旁觀者的角度，看到分享的樂趣。

我們可以巧妙地運用繪本故事作引旨，透過角色言行和視角，讓孩子獲得仿如親身經歷的與人分享經驗，並以《聖經》的靈性忠告為核心信念，深化及鞏固所要傳遞的價值觀，然後因應情況安排實習機會，例如在親友聚會時，多預備幾份零食，讓孩子嘗試與人分享，又或安排與好朋友交換圖書，定期以一本換一本的方式作交換。如此，可以把學習到的抽象理念，化為日常生活中的行動，並在心中紮根。■

本文轉載自：廖睿詩，〈從繪本認識時下流行的共享經濟理念並建立樂意分享的價值觀〉，《高高、大大、矮矮、窄窄的家》，香港：文林出版有限公司，2025。



面對
挑戰

《貓頭鷹，醒醒啊！》

文 / 圖 • 五味太郎
譯 • 林劭貞
出版 • 小熊出版 · 遠足文化事業股份有限公司
適讀 • 幼兒
頁數 • 24頁

靜謐的深藍夜色中，月亮閉上了眼睛，貓頭鷹正睡得香甜。突然，貓頭鷹從月亮上掉了下來！一直墜落、一直墜落！月亮醒了，星星發現了，蝙蝠們焦急的喊：「喂！醒醒啊！」「再繼續往下掉，就糟糕了！」「會受傷喔！」眼看着貓頭鷹仍閉着眼睛，讓人忍不住為他擔心、緊張。貓頭鷹最後會醒來嗎？



成長

《嘟嘟會整理房間了》

文 • 村上詩子
圖 • 市居美佳
譯 • 林家羽
出版 • 大穎文化事業股份有限公司
適讀 • 幼兒至初小
頁數 • 40頁

嘟嘟很疑惑變成大哥哥是甚麼意思。嘟嘟左思右想，終於想到了，一定是學會整理東西！天真的嘟嘟又想到，要整理之前得先把家裏弄亂！媽媽回家後看見髒亂不堪的家，有些想要發火，但嘟嘟說是在練習整理房間，所以耐心地跟嘟嘟一起練習整理。這是個溫暖的學習故事，嘟嘟在長大的學習過程中，有媽媽願意陪着。



自我
價值

《屁屁魚》

文 • 寶琳 · 龐松
圖 • 瑪嘉莉 · 呂樹
譯 • 許雅雯
出版 • 采實文化事業股份有限公司
適讀 • 幼兒至初小
頁數 • 32頁

大家都在笑屁屁魚有顆像屁屁的頭，他不想一直被嘲笑，於是決定往深海游去。在深海遇到一隻長的像切塊起司的魚，他們成了最好的朋友。他們一起畫畫、玩遊戲、組樂團，每天都好開心。有一天，他們被漁夫抓到了，才發現屁屁魚有個特殊技能，能讓他和朋友脫離危險！天生我才必有用，做自己最可愛！



正向
思維

《一定會有好事等著我啲！》

文 / 圖 • 長谷川祐次
譯 • 林家羽
出版 • 大穎文化事業股份有限公司
適讀 • 幼兒至初小
頁數 • 36頁

故事以孩子第一人稱的口吻進行，講的是尋常的生活細節，像是說：我把水果洗乾淨，然後期待好事！好事就是媽媽會很高興。但是，生活也不一定順遂。孩子也提到他生病了，沒辦法去學校和同學一起玩。這個時候還能有好事發生嗎？有的！同學們竟然給他溫暖的問候和打氣。原來，無論如何，總是會有好事等着我呀！



自我
價值

《我是最棒的原味甜甜圈》

文 / 圖 • 阿部桃子
譯 • 賴潔穎
出版 • 大穎文化事業股份有限公司
適讀 • 幼兒至初小
頁數 • 40頁

一個沒有太多裝飾的甜甜圈，總是被擺在櫥窗最底層，乏人問津，於是她跑進廚房，把自己弄成一個滿是配料、花俏的甜甜圈！沒想到她不小心掉了下來，身上所有裝飾和糖霜都失去了，變成原味甜甜圈。當她傷心難過時，小女孩竟然選了她。雖然她現在只有樸實外表，卻也證明了自己本來就是個最美味的甜甜圈！



夢想

《小小夢想家》(中英對照)

文 / 圖 • 蘿拉 · 赫頓
譯 • 吳嘉儀
出版 • 文林出版有限公司
適讀 • 初小至中小
頁數 • 32頁

每一天，你身邊的每個人都在做夢。有些人夢想探索世界，有些人夢想把歡樂帶給身邊每個人。夢想有很多不同種類，每一個都同樣重要。你也可以找到自己的夢想。只要你真心相信它，你就會看見它，成為朋友。好好照顧它，它就會長大，並帶你漫遊星空！這本美麗的書邀請孩子盡情想像，永不停止夢想。

飛越童書林

總編輯 • 彭培剛 法政牧師
執行編輯 • 廖睿詩
設計 • 李宇軒



色彩

《色彩回來了》(中英對照)

文・愛涅絲・德・雷斯塔
圖・瓦樂麗・多坎波
譯・廖睿詩
出版・文林出版有限公司
適讀・初小至中小
頁數・40頁

一場大風暴之後，這地方失去了色彩，一夜之間一切都變成灰色。水果、樹木和花朵失去顏色，就連食物也失去原本的味道。有天，妮娜在回野挖洞，發現一盒彩色鉛筆。她從沒見過這麼美的東西，在灰暗世界裏非常耀眼。純真的妮娜種下這五支鉛筆，引發意料之外的奇跡，為世界找回色彩。



享受大自然

《鳥兒在窗外歌唱》(中英對照)

文・路芙・道爾
圖・布麗塔・泰肯特拉普
譯・文林出版有限公司編輯部
出版・文林出版有限公司
適讀・初小至中小
頁數・40頁

鳥兒在窗外歌唱，聲聲問你為何還留在原地，不隨心飛翔？你若感到憂心疑惑，不要自困，化恐懼為力量！讓風接住你的心事，呢喃你的願望。風要輕撫你的鬢髮，在你耳畔低語：「你是完美的。」鳥兒在窗外歌唱，你也要唱出你的樂章，隨心出行，邁步探索。去吧，展開翅膀——飛！這首歌頌大自然的樂章，美麗又奇妙。



環保

《查理和蘿拉系列：照顧我們的地球》

文/圖・蘿倫・柴爾德
譯・賴慈芸
出版・上誼文化實業股份有限公司
適讀・初小至中小
頁數・40頁

查理有個妹妹蘿拉。蘿拉想要把所有用過的東西丟掉。查理說：「你為甚麼不回收呢？」蘿拉說：「回收？那是甚麼意思？」資源回收可以讓你的房間不會變成豬窩；讓地球不會變成一座超級巨大的垃圾山！身為地球上的一分子，只要我們在生活中多一點環保行動，地球就能變得更乾淨、更健康，打造永續未來。



父母之愛

《我愛你比你想像的更多》

文・加里・烏爾達
圖・珍妮佛・貝爾
譯・賴潔穎
出版・大穎文化事業股份有限公司
適讀・幼兒至初小
頁數・40頁

一個人從小到大吃過的麥片、打翻過的牛奶，肯定是數也數不完的，作者以比麥片更多、比打翻的牛奶更多，巧妙地說出，父母的愛比孩子想像的更多。就算孩子為父母在生活上帶來許多混亂，甚至讓父母無法安穩成眠，父母也甘之如飴地說：我愛你！比你想像的更多！



手足情

《不要學我！》

文・佐和水惠
圖・花山一美
譯・林家羽
出版・大穎文化事業股份有限公司
適讀・幼兒至初小
頁數・40頁

鼯鼠弟弟很喜歡模仿哥哥。例如哥哥在跳水窪時，弟弟也會跟着做。可是弟弟跳着跳着就跌倒了，媽媽把哥哥大罵一頓。哥哥生氣地喝斥弟弟：「不要學我！」弟弟委屈地哭了，也不再模仿哥哥。不再被模仿的哥哥本來應該覺得很輕鬆才對，卻因為只能自己一個人玩，任何好玩的遊戲玩起來都不好玩了……



誠實

《謊話蟲》

文/圖・蕭涓義
出版・信誼基金出版社
適讀・幼兒至初小
頁數・44

餅乾考試考壞了，不敢面對爸媽，選擇說謊來逃避。沒想到謊話一說出口，嘴裏竟然跑出「謊話蟲」！嘿嘿！謊話蟲最喜歡愛說謊的小朋友，它會到處亂咬東西，還打不死，跑來跑去去鬧翻天。為了掩飾謊言，小餅乾又說了更多的謊，跑出更多的謊話蟲，心情七上八下，不時提心吊膽的。面對一發不可收拾的局面，小餅乾會怎麼消滅謊話蟲呢？

《飛越童書林》主題回顧

第1期 親情	第11期 愛護家庭	第21期 和而不同	第31期 保護自己
第2期 如何與兒童談死亡	第12期 視覺藝術	第22期 欣賞自己	第32期 拒絕欺凌
第3期 多元文化	第13期 情緒疏導	第23期 如何與兒童談死亡 2	第33期 情緒穩定
第4期 接納	第14期 勝過恐懼	第24期 健康人生	第34期 珍惜生命
第5期 環保	第15期 傷與健	第25期 勇敢	第35期 面對挫折
第6期 幽默	第16期 朋友	第26期 珍惜	第36期 自信
第7期 欣賞世界的奇妙	第17期 失敗學	第27期 友誼	第37期 尊重他人
第8期 以愛燃點生命	第18期 父與子	第28期 我錯了	第38期 好好管理時間、金錢、才幹
第9期 社會公義	第19期 判斷力	第29期 我心安靜	
第10期 科學	第20期 寬恕與道歉	第30期 尋索自我	

宗教教育中心 書刊資源服務處

地址・九龍深水埗巴域街45號
電話・(852) 2776 6333 (Ext: 235)
傳真・(852) 2776 9090
電郵・info@rerc.org.hk
網址・www.rerc.org.hk



文林網上書店 https://bookshop.wipl.com.hk

2025年6月 2K

版權所有，如欲轉載，請與我們聯絡



如欲下載電子版、訂購表格，或了解今期童書優惠，請瀏覽：www.rerc.org.hk/tc/ChildrenBooks.aspx