

主題 推介

聰明運用資訊

(資訊素養)

宗教教育中心

提供之服務

- 書籍及禮品預訂
- 書籍推介 (按主題推介書籍)
- 畢業禮及節期禮品推介
- 書券
- 圖書館服務
- 學校書攤及自助書攤安排
- 到訪學校及舉辦講座
- 培訓及工作坊

今期內容

【主題推介】聰明運用資訊 (資訊素養)

【主題童書】《我有話要說》

導讀

2

〈陪伴孩子走出謠言迷宮

——從繪本學習資訊素養與信仰真理〉

活動 (初小適用)

3

聰明運用資訊：先查證後分享

【相關推介】

4

【專題文章】

6

〈以《聖經》智慧與繪本故事
陪伴孩子建立資訊素養〉

【新書快遞】

8

主題 童書



在這個資訊如潮水般湧來的時代，我們的孩子每天都面對着無數的聲音、影像與訊息——有些真實，有些虛假，有些帶來啟發，有些卻可能誤導。如何幫助他們在紛雜的資訊中辨明真偽、持守美善，成為我們這個時代重要的教育課題。

本期《飛越童書林》以「聰明運用資訊」為主題，透過繪本《我有話要說》以及一系列精選書籍，引導孩子學習資訊素養，並從中連結信仰的智慧。我們相信，真理使人自由，而認識真理的過程，正是從願意察驗、願意提問開始。願我們與孩子一起，在閱讀中學會思考，在對話中靠近真理，成為這個時代中清醒而溫柔的見證人。

《我有話要說》

文 • 克麗絲汀·貝蕾摩
圖 • 羅蜜娜·瑪表妮
譯 • 亞比
出版 • 文林出版有限公司
適讀 • 初小至中小
頁數 • 36頁

有些動物愛說不熟識的動物閒話。例如，熊說蜥蜴很自私，點點恩惠也要求回報，會說：「好啊，只要……」事實上，蜥蜴是說：「好啊，只要一點點地方嗎？需要的話，這裏全部讓給你！」幸好，在故事結尾，有一場有趣的野餐，大家可以彼此認識，破除所有虛幻的偏見與不實的想像。

陪伴孩子走出謠言迷宮

——從繪本學習資訊素養與信仰真理

作者 • 廖睿詩（宗教教育中心編輯）

在資訊爆炸的時代，想不到連森林裏的小動物也面臨謠言滿天飛的挑戰！《我有話要說》用看似簡單的森林對話，揭示了現代人最需要教給孩子的課題——資訊素養。當我們讀到狐狸斷言松鼠養鯊魚是謊言、黃鼠狼憑印象批判野豬骯髒時，正是引導孩子學習「聰明運用資訊」的最佳契機。

探索謠言背後的真相——凡事要察驗

繪本中，動物們的「聽說」與「據說」，如同社交媒體當中未經查證的轉發訊息。事實是怎樣？原來松鼠真的和大鯊魚是多年好友，野豬不僅愛乾淨還烤得一手好點心！在閱讀的過程中，家長可以先停下來，邀請孩子扮演「森林偵探」，循着繪本圖像線索發現隱藏在謠言背後的真相，然後才讀出文字。陪伴孩童長大的成年人，教導孩子學習查證事實，拒絕被虛假蒙蔽的行動，正正呼應《聖經》的提醒：「但凡事要察驗：美善的事要持守，各樣惡事要禁戒。」（帖撒羅尼迦前書5:21-22）

破除標籤背後的偏見——耶穌的榜樣

故事中的另一位受害者蜥蜴，他被貼上「自私」標籤時，其實正慷慨地讓出曬太陽的位置。還有刺蝟，他被嘲諷「無趣」時，其實正在創作廣受歡迎的故事。這些充滿反差的情節，讓孩子明白到，我們不應憑表面所見與道聽途說的片面之詞評斷他人。

即或那人曾經犯錯，也不代表他永遠只做惡事，我們不應帶着偏見看待任何人。主日學教師在共讀繪本後，可以接軌耶穌與撒該的故事（路加福音19:1-10），讓孩子看見超越標籤的真實相遇例子，從耶穌基督身上學習破除標籤與成見，並予人改過的機會。

以愛和尊重消化歧視，擁抱差異之美

麻雀嘲笑毒蛇的舌頭只能發出嘶嘶聲，卻不知他竟是大學的雙語會話教授！我們要帶領孩子學習不胡亂猜度及評論他人，尊重彼此差異，明白「要用愛心說誠實話，各方面向着基督長進，連於元首基督」（以弗所書4:15）的重要。差異本是上帝賜予的豐盛。

實踐資訊素養的信仰根基——愛

此繪本之精妙在於不止揭示問題，更進一步展現「謠言止於智者」的實踐場景：烏鴉發現鴝鳥送錯邀請卡時，沒有抱怨而是主動協助黑鳥參與，最終讓野餐成為眾人的祝福。這正是「締造和平的人有福了」（馬太福音5:9）的具體實踐。

這份善念與善行，指向一個核心真理：「正義的果實是為促進和平的人用和平栽種出來的。」

（雅各書3:18）當我們教孩子辨別資訊時，不僅培養批判思考，更是培育使人和睦的器皿。因為所有分享與運用的資訊，最終都要秉持愛的原則——「凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。」（哥林多前書13:7）

在這個真假難辨的世界，但願我們與孩子都能成為「說誠實話，傳遞真平安」的使者，讓每個「我有話要說」的時刻，都成為見證真理、建造生命的機會。因為最終我們深信：「你們將認識真理，真理會使你們自由。」（約翰福音8:32）■

聰明運用資訊：先查證後分享

初小適用

作者：廖睿詩（宗教教育中心編輯）

I. 故事時間及討論

1. 一同閱讀《我有話要說》，藉着圖像與伴讀者聲線帶動，幫助孩子投入到故事世界裏。
2. 故事結束後，邀請孩子分享一個最為深刻的情節，或是對故事與角色的感受及想法，例如：

故事內容

- ★ 故事中，哪些動物因為「聽說」而誤會了別人？
- ★ 讓你最深刻的「真相」是哪個？

衍生想法

- ★ 你覺得為甚麼大家會相信這些沒有證實的話？
- ★ 如果你是小動物，聽到別人說朋友的壞話，你會怎麼做？
- ★ 為甚麼最後大家在一起野餐之後，誤會就解開了？

生活經驗轉化

- ★ 你有沒有曾經因為聽別人說的話而誤會了同學或朋友？
- ★ 後來你是怎麼發現真相的？

行動實踐

- ★ 從今天開始，我們一起練習「停一停、想一想、查一查」，聽到不確定的消息時，先不急著相信或傳出去，試着找出真相。

（以上討論問題僅作參考，請師長因應實際情況和需要選用。）

II. 延伸活動

1. 準備幾個簡單的傳言或常見迷思（例如：貓咪怕黃瓜、蝸牛沒有眼睛等），讓孩子舉手表示「相信」或「不相信」。
2. 分發平板或圖書資源，引導孩子分組查證這些說法是否正確。
3. 每組分享查證結果與方法（例如：問老師、查書、瀏覽可靠的網站等）。
4. 引導孩子歸納出「如何判斷資訊真假」的小原則，例如：多方查證、詢問專家、觀察實際情況等。

III. 總結

- 資訊就像森林裏的聲音，有的真實，有的虛假。我們要學習像小偵探一樣，用心觀察、查證，才能聽見真相的聲音。
- 主耶穌說：「你們將認識真理，真理會使你們自由。」（約翰福音8:32）當我們願意追求真理，就不會被謊言捆綁，也能更自由地與人相愛、分享。
- 讓我們一起成為「說誠實話、傳真平安」的小使者，在每一個「我有話要說」的時刻，選擇用愛心和真理來建造彼此。

相關
推介

《我有問題，但我不敢問》

文 / 圖 • 安德魯 · 阿諾德
譯 • 周婉湘
出版 • 小麥田出版
適讀 • 初小至中小
頁數 • 40頁

史提夫想問問題，卻不敢舉手，他看其他同學好像都沒有問題，真的要發問嗎？本書透過有趣的想像，富含同理心的情節，引導自主思考，讓孩子想問問題時能大膽提問，也能同理他人，克服恐懼與猶豫，自信表達自己的想法。



《蘇菲亞的兩個問題》

文 • 吉姆 · 艾弗貝克
圖 • 雅思敏 · 伊斯梅爾
譯 • 黃筱茵
出版 • 維京國際股份有限公司
適讀 • 初小至中小
頁數 • 40頁

蘇菲亞真的獲得一隻長頸鹿作為生日禮物。但長頸鹿很會打呼，家人被吵得沒有辦法睡。蘇菲亞嘗試各式各樣的方法，例如上網尋問、請教專家，甚至創造新奇裝置，試圖消除或改變長頸鹿的打呼聲。快來翻開書本，和蘇菲亞一起勇敢挑戰、面對問題！

【兒童小說】

《頭條新聞大作戰》

文 • 艾娃 · 瑟蕾納 · 帕方
圖 • 朱莉亞 · 尤利
譯 • 倪安宇
出版 • 遠見天下文化出版股份有限公司（未來）
適讀 • 高小或以上
頁數 • 208

爸媽看到股市下跌、物價高漲，說好的新球鞋和度假就泡湯了！孩子們知道成年人的心情被新聞擺佈，於是決定偷偷修改新聞標題，希望帶給成年人正面的消息。一場驚心動魄的改標題行動，卻讓孩子們上了一堂充滿創意、輕鬆有趣的媒體識讀課。



【知識類】

《Kuroro 地球觀察報告1：真的假的？不可思議的貓科學》

文 / 圖 • Kuroro 地球總部
出版 • 親子天下股份有限公司
適讀 • 高小或以上
頁數 • 136頁

貓咪眼睛其實是會發光的夜視鏡？貓咪鬍鬚竟然是多功能的基地台？貓咪腳上的肉球竟然是對講機？書中除了有幽默好笑（但未必完全正確）的「Kuroro觀察報告」外，也有「地球人認真說」的真實貓知識！希望大家都能在輕鬆閱讀當中更了解貓咪！



■ 提問技巧 ■ 判別真偽 ■ 正確運用資訊

【知識類】

《Kuroro 地球觀察報告2：真的假的？不可思議的貓行為》

文／圖 • Kuroro 地球總部
出版 • 親子天下股份有限公司
適讀 • 高小或以上
頁數 • 136頁

貓咪練習踏踏可以躲避危險？貓咪一到深夜就很忙？貓咪上廁所有神秘的傳統儀式？書中除了有幽默好笑（但未必完全正確）的「Kuroro觀察報告」外，也有「地球人認真說」的真實貓知識！希望大家都能在輕鬆閱讀當中更了解貓咪！



【漫畫】

《漫畫大英百科【科技4】：電腦與資訊科學》

文 • BomBom Story
圖 • 劉永承
譯 • 林佑毅
出版 • 三采文化股份有限公司
適讀 • 中小至高小
頁數 • 168

首度將權威《大英百科全書》改編為漫畫，既滿足孩子閱讀時所要的趣味，也有充實的知識內容讓爸媽十分放心。內容貫通中小學生必備、必學、必知的知識，科學與人文領域相輔相成，培養未來的全方位人才！



【知識類】

《我也想當YouTuber》

文 • 朴志淑
圖 • 丁恩善
譯 • 葛增娜
出版 • 小麥田出版
適讀 • 中小至高小
頁數 • 96

賀俊養了一隻蜥蜴可可，卻因為網路的錯誤資訊，差點害死可可；他與好朋友一起拍攝及上傳蜥蜴影片，YouTube頻道卻因為侵權被停用……一起學習網路知識，以及正確的使用觀念，安心在數碼世界中盡情發揮創造力，快樂地朝夢想邁進。



【知識類】

《鴨嘴亂說話：認識謠言的威力》

文 • 黃善愛
圖 • Ganjang
譯 • 林佑毅
出版 • 青林國際出版股份有限公司
適讀 • 中小至高小
頁數 • 104

謠言就像一陣風，當它經過的時候，該怎麼面對才好呢？快看愛說閒話的鴨嘴、流言纏身的圍裙廚師、背着膽小鬼之名的獵人，還有森林裏的小動物們，面對棘手的謠言時怎麼處理，又從過程當中學習到了哪些事情。



【漫畫】

《哆啦A夢學習大進擊4：手機平板智慧通》

文 • 藤子・F・不二雄
圖 • Saito Haruo
譯 • 黃薇嬪
出版 • 遠流出版事業股份有限公司
適讀 • 中小至高小
頁數 • 160

手機與平板電腦真的為我們帶來好多便利和樂趣。但不好好使用也會造成各種問題，例如因為詐騙或假訊息上當受騙，洩漏個人資料，或者變成低頭族、手機成癮等等。快來跟著哆啦A夢與大雄一起，學習安全使用科技，認識安心規則！



以《聖經》智慧與繪本故事 陪伴孩子建立資訊素養

作者・廖睿詩（宗教教育中心編輯）

「你們將認識真理，真理會使你們自由。」

（約翰福音8:32）

這句充滿應許的金句，不僅是信仰的基石，更是我們在資訊洪流中的引路燈塔。在這個真偽難辨的時代，「認識真理」不只是一種生活能力——也就是我們所說的「資訊素養」，更是一種屬靈追求。而令人驚喜的是，上帝賜給我們一個極佳的工具來培育這種素養：那就是看似簡單卻蘊含深意的繪本。

真理與自由：資訊素養的信仰視角

耶穌所說的「認識真理」，在原文中包含「持續認識、深入了解」的動態過程。這正是資訊素養的核心精神——不是被動地接收資訊，而是主動地辨識、查證、理解並應用。因此我們要教導孩子「凡事要察驗：美善的事要持守，各樣惡事要禁戒」（帖撒羅尼迦前書5:21-22），協助他們建立一套從信仰出發的資訊處理原則。

繪本作為教學工具，恰恰能將這個抽象的過程具象化。透過精心編寫的故事和生動的圖像，孩子們可以在安全的環境中，學習如何像小小偵探般追尋真相，體驗「認識真理」所帶來的喜悅與自由。

繪本為何是資訊素養教學的寶藏？

繪本獨特的敘事結構與視覺元素，使其成為培養資訊素養的絕佳媒介：

- 敘事力量引發共鳴：繪本透過故事創造情感連結，讓孩子更容易記住核心概念。由一個關於謠言或偏見的故事引發的情感共鳴，孩子所學到的辨識技巧將遠比直接說教更加深刻。
- 安全的情境演練：繪本創造了一個「一步之遙」的安全距離。孩子可以討論故事中角色的處境，而不必直接面對現實生活中的敏感話題。
- 視覺語言的解讀訓練：現代資訊往往是文字與圖像的結合。繪本能訓練孩子同時解讀文字訊息和視覺訊息，學習觀察圖像中的細節、色彩和構圖如何影響信息的傳達——這是數碼時代不可或缺的能力。
- 開啟深度對話的契機：一本好的繪本自然會引發問題和討論。家長和教師可以藉此引導孩子思考：「你覺得這個角色為甚麼會相信這個訊息？」「如果是你，你會怎麼做？」這些對話是培養批判思維的關鍵。

繪本中的信仰真理實踐

繪本不僅能教導資訊辨識的技巧，更能幫助孩子理解《聖經》中的寶貴真理：

- 學習謙卑與開放的態度：許多繪本探討先入為主的偏見如何導致誤解。這讓我們有機會與孩子討論腓立比書二章3節的教導：「只要心存謙卑，各人看別人比自己強。」我們可以幫助孩子明白，只有放下自己的成見，才能更接近真相。
- 培養愛心說誠實話的勇氣：以弗所書四章15節教導我們：「要用愛心說誠實話，各方面向着基督長進，連於元首基督」；透過繪本中的人際互動情境，我們可以與孩子討論何時該說話、該如何說話，以及如何平衡「誠實」與「愛心」。
- 成為締造和平的使者：馬太福音五章9節說：「締造和平的人有福了！因為他們必稱為上帝的兒子。」許多繪本都展現了誤會如何被化解，這讓孩子具體地看見，追求真理不是為了爭論對錯，而是為了促進和睦與相互理解。

用繪本進行資訊素養教育四步驟

1. 選擇多元主題的繪本

除了直接討論謠言和真相的繪本外，也可以選擇探討觀念轉變、情緒識別、多元文化等主題的繪本。這些都能間接培養孩子理解複雜資訊的能力。

2. 閱讀中的互動提問

- 你覺得這個角色為甚麼會這樣想？
- 故事中有哪些線索幫助我們了解真相？
- 如果這個故事從另一個角色的角度講述，會有甚麼不同？

3. 連結現實生活

閱讀後，可以輕柔地引導孩子思考生活中的類似情境：「這讓我們想到甚麼事情呢？」幫助他們將故事中的智慧應用到日常生活中。

4. 與《聖經》故事對話

將繪本主題與相關的《聖經》故事並置閱讀。例如，在閱讀關於偏見的繪本後，可以一起讀撒該的故事（路加福音19:1-10），討論耶穌如何超越標籤看見人的內心與無限可能。人誰無錯呢？即或那人曾經犯錯，也不代表他永遠只做惡事，我們不應帶着偏見看待任何人，並要學效耶穌基督予人改過的機會。

在愛中培育真理的使者

親愛的家長和老師，我們蒙召在這個資訊時代中培育下一代，使他們「認識真理」並因此「得自由」。繪本是上帝賜給我們的寶貴資源，讓我們能夠以溫柔、有趣且有效的方式，將資訊素養與信仰價值一同深耕在孩子心中。

讓我們把握與孩子共讀的親密時光，不僅培養他們辨識資訊的能力，更幫助他們成長為「用愛心說誠實話」的使者，成為這個時代締造和平的人。因為我們深信，唯有扎根於真理，他們才能真正自由地翱翔於這個複雜卻美好的世界。

約翰福音八章32節所言的應許從古到今永不改變，也是我們能給孩子最珍貴的禮物。■



《蔬果滾啊滾》

文 / 圖 • 三浦太郎
譯 • 邱瓊慧
出版 • 小魯文化事業股份有限公司
適讀 • 幼兒
頁數 • 32

對許多家長來說，讓孩子學會如何放鬆、進入睡眠可能是一個不小的挑戰。不過，休息應該是一件放鬆快樂的事情，對吧？因此三浦太郎以可愛的蔬果家族作為繪本主角，跟着故事裏的蔬果一起做「打呵欠」、「滾啊滾」的動作，引導寶寶進入慢慢放鬆的步調。



《鼻涕大象》

文 / 圖 • 崔炳大
譯 • 林玗潔
出版 • 小魯文化事業股份有限公司
適讀 • 幼兒至初小
頁數 • 36

天生沒鼻子的大象，因為與眾不同的外貌，被動物們嘲笑和排擠。他難過的哭着，鼻涕掛在臉上搖啊搖……咦？討厭的蒼蠅都被黏住了！這條鼻涕好像還挺有用處的！本書從笑料滿滿的故事，與孩子一起從困擾中發掘天賦，接納自己的真實模樣，找回自信。



《娜娜放下了手機》

文 • 裴芳心
圖 • 黃江
譯 • 陳安怡
出版 • 上誼文化實業股份有限公司
適讀 • 幼兒至初小
頁數 • 50

娜娜喜歡在手機上看卡通，着迷得飯也不好好吃。其實不只娜娜，全家人的時間都被手機佔據了。直到有天，一家人都感到身體不舒服，原來是看手機的時間太長了！於是，全家人決定放下手機一段時間。放下手機後，不僅飯菜變得更香，一家人的關係也更緊密了！



《憋不住了！憋不住了！》

文 / 圖 • 沈伶姣
譯 • 林玗潔
出版 • 小天下出版社
適讀 • 幼兒至初小
頁數 • 36

小康因為不好意思在大家面前表達想上廁所的需求，一直憋尿。好不容易忍耐到放學，媽媽來接小康回家了！同學卻又要一起走回家。在同學面前說想尿尿真是太丟臉了，可是……離家好遠啊！小康究竟能不能鼓起勇氣，大聲說出「我想尿尿！」呢？



《幾隻恐龍剛剛好？》

文 • 盧 • 皮考克
圖 • 妮可拉 • 史雷特
譯 • 柯倩華
出版 • 小天下出版社
適讀 • 幼兒至初小
頁數 • 32

小男孩得到一隻恐龍，但是他很快就覺得一隻太少。但是當他得到10隻恐龍後，生活被10隻恐龍搞得一團亂——牠們吃光了他的鬆餅和起司，洗澡時把浴室弄得都是肥皂泡，10隻恐龍睡覺打呼，吵得他睡不着，到底幾隻恐龍才剛剛好？



《守規矩的才是贏家》

文 / 圖 • 卡特琳娜 • 高斯曼-漢瑟爾
譯 • 賴雅靜
出版 • 上誼文化實業股份有限公司
適讀 • 初小至中小
頁數 • 32

一個冬天的早晨，小松鼠醒來，發現森林變得一片雪白！緊張兮兮的小松鼠，問了好朋友鳥哥好多問題。鳥哥淡定地告訴小松鼠：「草沒有不見，只是被雪蓋住了。冬天很好玩，來打雪仗吧！」隔天醒來，小松鼠發現雪不見了，就以為是雪花小偷做的好事。天啊！雪都去哪了？鳥哥跟小松鼠可以找到雪花小偷嗎？



寵物
離世

《我討厭貓》

文／圖・橫田大助
譯・游珮芸
出版・青林國際出版股份有限公司
適讀・初小至中小
頁數・36

十五年前女兒帶回來一隻全身黑漆漆、不吉利的小貓，爸爸雖然每天說着「我討厭貓」，卻在不知不覺間和貓咪培養出了深厚的感情。隱藏在「我討厭貓」後未表達出的愛，正是對貓貓最深情的告白：「我討厭貓，更討厭和貓說再見……」



親子
對話

《今天做了什麼呢?》

文・李愷榮
譯・簡郁璇
出版・維京國際股份有限公司
適讀・初小至中小
頁數・40

爸爸問娜娜今天做了甚麼。娜娜偷偷跟爸爸說，這是秘密喔！於是，爸爸開始關心起娜娜的雨傘和雨鞋今天做了甚麼，膝蓋上膠布中的小恐龍今天又做了甚麼，蠟筆和色紙今天又在做了甚麼……用溫柔的色調，蔓延出無限想像，傳遞最溫暖的互動。



觀察、
理解他人

《蘇西在超市的一天》

文・丹尼爾・費爾
圖・克勞蒂亞・布爾邁斯特
譯・李紫蓉
出版・小天下出版社
適讀・初小至中小
頁數・32

星期六不用上學，但因為工作的關係，蘇西的媽媽不得不帶着蘇西到超市上班。她一個人穿梭在超市的各個角落，默默觀察形形色色的顧客和店員。最後蘇西回到家，為辛苦工作了一整天的媽媽準備好簡單的晚餐，展現出她的小小成長，以及對媽媽大大的體貼與愛。



水循環

《小水滴》

文／圖・瑪姬・李
譯・謝維玲
出版・維京國際股份有限公司
適讀・幼兒至初小
頁數・26

故事從一顆小水滴開始，也結束於一顆小水滴。你以前見過小水滴嗎？小水滴掉進水溝裏，流進很深很深的下水道，嘩啦！小水滴居然來到海洋了，小水滴即將展開一場大冒險！從小水滴的旅程，看見整個世界的循環，生生不息、希望無窮。



生態
循環

《小種子》

文／圖・瑪姬・李
譯・謝維玲
出版・維京國際股份有限公司
適讀・幼兒至初小
頁數・26

咦？有人吃掉了一顆蘋果，是你嗎？蘋果裏有一顆小小的種子……哎呀，小鳥把它吃掉了！故事從一粒小小的種子開始，也結束於一粒小小的種子。這是一場精采的生命旅程，一次完整的生命循環，生生不息、希望無窮。



生物
觀察

《倉鼠到哪去了?》

文／圖・野田貴大
譯・蘇懿禎
出版・青林國際出版股份有限公司
適讀・初小至中小
頁數・24

這是一本不可思議的六角形圖畫書。一放學回到家，男孩就趕緊回房間找心愛的倉鼠。但倉鼠不在籠子。在哪裏呢？一起找找看吧！首先是玩具箱，接着是昆蟲箱，還有冰箱也看一看！每打開一個箱子，都能發現不同的驚喜！快睜大眼睛仔細找找，你還看見了甚麼？



創意運用資源

《哇! 好大一朵雲》

文 / 圖 • 培根君
 出版 • 青林國際出版股份有限公司
 適讀 • 初小至中小
 頁數 • 44頁

一朵好大好大的「雲」飄啊飄，飄到了小小螞蟻的城市。這朵雲聞起來有點香、有點甜，看起來軟軟、綿綿的。螞蟻們分工合作將落在地上的雲搬上貨車，運送到不同的地方，還把它做成香香甜甜的棉花糖。一口咬下……原來這就是幸福的滋味！



四季/漢字

《在詩的季節裡牽你的手》

文 / 圖 • 辜筱蒨
 出版 • 信誼基金出版社
 適讀 • 初小至中小
 頁數 • 44頁

這是一本以四季為主題的童詩。簡潔童趣的詩文節奏，結合寫意的炭筆繪畫，勾勒出一年四季流轉的風光，處處都能感受節氣的變化。每一句詩文，也巧妙地結合古文字，讓孩子直觀親近字的本源，探索古字的秘密，萌發對認字、習字的好奇心和興趣。



開闊胸懷

《莉珊的奇妙旅程》

文 / 圖 • 艾菲·拉達
 譯 • 陸碧齊
 出版 • 文林出版有限公司
 適讀 • 初小至中小
 頁數 • 40頁

每一日，莉珊在城市中遊走，發現大家都只望着手機，沒有對話，只有沉默。她希望可以做些甚麼，於是乘巴士到郊外——有千百萬顆星星，有鳥兒哼唱的地方。她穿越雪地，直到世界的邊端。那裏矗立着被遺忘的奇幻工廠。它為城市人帶來亮光嗎？



茶文化/寶塔詩

《茶》

文 • 郝廣才
 圖 • 莫妮卡貝瑞
 出版 • 格林文化事業股份有限公司
 適讀 • 初小至中小
 頁數 • 32頁

在本書前後各有一首關於茶的「寶塔詩」，以最淺的字句、老少皆懂的含意，道出喝茶背後蘊含的心意，以及茶在生活中扮演的重要角色，除了讓小讀者更了解茶的文化與精神，更兼有首尾呼應的效果。



童詩/山

《山》

文 • 林鍾隆
 圖 • 蔡靜江
 出版 • 小魯文化事業股份有限公司
 適讀 • 中小至高小
 頁數 • 40頁

山，不只是地圖上的高地，在林鍾隆老師的筆下，山是會說話的存在。它會微笑、沉思、撒嬌、發怒，也靜靜守望人類的世界。這本童詩自然繪本，收錄超過十五首詩，用孩子能懂的语言，描繪山的姿態、情感與靈魂。



順服上帝的計劃

《三棵樹的傳說》

文 • 安琪拉·艾維爾·漢特
 圖 • 提姆·容克
 譯 • 車倩瑗
 出版 • 宗教教育中心
 適讀 • 初小至中小
 頁數 • 36頁

很久以前，山頂上有三棵小樹，夢想着長大後的未來。故事發展出人意表，三棵樹的夢想似乎沒有實現，卻又其實美好地實現了。不論是聖誕節、復活節或是全年任何時候，這個雋永的故事，也可以陪伴大家深思：「夢想沒有實現，卻不代表失敗」這課題。

《飛越童書林》主題回顧

第1期 親情	第11期 愛護家庭	第21期 和而不同	第31期 保護自己
第2期 如何與兒童談死亡	第12期 視覺藝術	第22期 欣賞自己	第32期 拒絕欺凌
第3期 多元文化	第13期 情緒疏導	第23期 如何與兒童談死亡 2	第33期 情緒穩定
第4期 接納	第14期 勝過恐懼	第24期 健康人生	第34期 珍惜生命
第5期 環保	第15期 傷與健	第25期 勇敢	第35期 面對挫折
第6期 幽默	第16期 朋友	第26期 珍惜	第36期 自信
第7期 欣賞世界的奇妙	第17期 失敗學	第27期 友誼	第37期 尊重他人
第8期 以愛燃點生命	第18期 父與子	第28期 我錯了	第38期 好好管理時間，金錢，才幹
第9期 社會公義	第19期 判斷力	第29期 我心安靜	第39期 聰明運用資訊（資訊素養）
第10期 科學	第20期 寬恕與道歉	第30期 尋索自我	

宗教教育中心 書刊資源服務處

地址 九龍深水埗巴域街45號
 電話 (852) 2776 6333 (Ext: 235)
 傳真 (852) 2776 9090
 電郵 info@rerc.org.hk
 網址 www.rerc.org.hk
 文林網上書店 https://bookshop.wipl.com.hk



2025年11月 2K

版權所有，如欲轉載，請與我們聯絡

